

**INFLUENCIA DEL COMPORTAMIENTO PARENTAL EN LA TOMA DE DECISIONES
DE FUTBOLISTAS INFANTILES DURANTE EL JUEGO**
**INFLUENCE OF PARENTAL BEHAVIOR ON THE DECISION-MAKING OF YOUTH
SOCCER PLAYERS DURING THE GAME**

Autores: ¹Janio Wilmer Mosquera Rodríguez, ²Alison Renata Morales Rosero, ³Geoconda Xiomara Herdoiza Morán y ⁴Maritza Gisella Paula Chica.

¹ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0008-7069-9319>

²ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0004-3194-5215>

³ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0000-1017-6593>

⁴ORCID ID: <https://orcid.org/0000-0001-7435-7959>

¹E-mail de contacto: janio.mosquerarodriguez0619@upse.edu.ec

²E-mail de contacto: alison.moralesrosero7096@upse.edu.ec

³E-mail de contacto: gxherdoiza@upse.edu.ec

⁴E-mail de contacto: gpaula@upse.edu.ec

Afiliación:^{1*2*3*4*}Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

Artículo recibido: 1 de Agosto del 2026.

Artículo revisado: 3 de Agosto del 2026.

Artículo aprobado: 3 de Agosto del 2026.

¹Estudiante de la carrera Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

²Estudiante de la carrera Entrenamiento Deportivo de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

³Licenciada en Cultura Física, egresada de la Universidad de Guayaquil, (Ecuador). Magíster en Entrenamiento Deportivo, egresada de la Universidad Estatal Península de Santa Elena, (Ecuador).

⁴Licenciada en Educación Física y Deporte. Escuela Internacional de Educación Física y Deporte (EIEFD), (Cuba). Máster en Administración y Gestión de la Cultura Física y Deportes Instituto Superior de Cultura Física “Manuel Fajardo”, (Cuba). Doctorado en Educación Física y Entrenamiento Deportivo Beijing Sport University, (China). Doctora en Ciencias de la Cultura Física Universidad de las Ciencias de la Cultura Física y el Deporte “Manuel Fajardo”, (Cuba).

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el comportamiento parental y la toma de decisiones durante el juego en futbolistas infantiles. Se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, con un diseño no experimental, de corte transversal y alcance descriptivo-correlacional. La población estuvo conformada por 25 futbolistas infantiles pertenecientes a escuelas de formación deportiva, obteniéndose una muestra de 10 participantes de sexo masculino, con edades comprendidas entre 7 y 13 años, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia. La información fue recopilada mediante un cuestionario estructurado aplicado a través de Google Forms, conformado por una sección para evaluar el comportamiento parental y otra para la toma de decisiones durante el juego. Los datos fueron analizados mediante estadística descriptiva y el coeficiente de correlación de Spearman, utilizando IBM SPSS Statistics. Los resultados evidenciaron que los futbolistas infantiles

perciben un alto nivel de apoyo parental y presentan un nivel alto de toma de decisiones durante el juego. Asimismo, se encontró una correlación positiva alta y estadísticamente significativa entre ambas variables ($p = 0,724$; $p = 0,018$), observándose que un comportamiento parental más favorable se asoció con mejores niveles de toma de decisiones durante la competencia. Se concluye que el apoyo, la comunicación y el acompañamiento de los padres constituyen elementos relevantes para favorecer el desarrollo deportivo y la capacidad de toma de decisiones de los futbolistas infantiles.

Palabras clave: Comportamiento parental, Toma de decisiones, Fútbol infantil, Apoyo familiar, Rendimiento deportivo.

Abstract

The aim of this study was to determine the relationship between parental behavior and decision-making during play in youth soccer players. The research followed a quantitative approach with a non-experimental, cross-sectional, descriptive-correlational design. The

population consisted of 25 youth soccer players from sports training schools, with a final sample of 10 male participants aged between 7 and 13 years, selected through non-probability convenience sampling. Data were collected using a structured questionnaire administered through Google Forms, including one section to assess parental behavior and another to evaluate decision-making during play. The data were analyzed using descriptive statistics and Spearman's rank correlation coefficient with IBM SPSS Statistics software. The results showed that the participants perceived a high level of parental support and demonstrated a high level of decision-making during play. Furthermore, a high and statistically significant positive correlation was found between parental behavior and decision-making during play ($\rho = 0.724$; $p = 0.018$), indicating that more favorable parental behavior is associated with better decision-making ability during competition. It is concluded that parental support, communication, and involvement are key factors that contribute to the sporting development and decision-making ability of youth soccer players.

Keywords: Parental behavior, Decision-making, Children's soccer, Family support, Sports performance.

Sumário

O objetivo desta pesquisa foi determinar a relação entre o comportamento parental e a tomada de decisões durante o jogo em jogadores de futebol infantil. O estudo foi desenvolvido com abordagem quantitativa, delineamento não experimental, transversal e de caráter descritivo-correlacional. A população foi composta por 25 jogadores de futebol infantil pertencentes a escolas de formação esportiva, sendo obtida uma amostra final de 10 participantes do sexo masculino, com idades entre 7 e 13 anos, selecionados por meio de amostragem não probabilística por conveniência. Os dados foram coletados por meio de um questionário estruturado aplicado via Google Forms, composto por uma seção destinada à avaliação do comportamento parental e outra para a avaliação da tomada de

decisões durante o jogo. Os dados foram analisados por meio de estatística descritiva e do coeficiente de correlação de Spearman utilizando o software IBM SPSS Statistics. Os resultados evidenciaram que os jogadores de futebol infantil percebem um elevado nível de apoio parental e apresentam um alto nível de tomada de decisões durante o jogo. Além disso, foi encontrada uma correlação positiva alta e estatisticamente significativa entre o comportamento parental e a tomada de decisões durante o jogo ($\rho = 0,724$; $p = 0,018$), indicando que um comportamento parental mais favorável está associado a uma melhor capacidade de tomada de decisões durante a competição. Conclui-se que o apoio, a comunicação e o acompanhamento dos pais constituem fatores relevantes para favorecer o desenvolvimento esportivo e a capacidade de tomada de decisões dos jogadores de futebol infantil.

Palavras-chave: Comportamento parental, Tomada de decisões, Futebol infantil, Apoio familiar, Desempenho esportivo.

Introducción

El fútbol infantil constituye una de las disciplinas deportivas con mayor participación a nivel mundial, involucrando no solo a los niños deportistas, sino también a entrenadores, instituciones deportivas y familias. Durante esta etapa formativa, los jugadores desarrollan habilidades técnicas, tácticas, físicas y psicológicas que contribuyen a su crecimiento integral. Entre estas habilidades, la toma de decisiones representa un componente fundamental del rendimiento deportivo, debido a que los futbolistas deben interpretar constantemente situaciones cambiantes del juego y seleccionar respuestas adecuadas en función del contexto competitivo. A nivel internacional, diversos estudios han demostrado que la toma de decisiones constituye una capacidad determinante para el desempeño deportivo en el fútbol formativo. Martín et al. (2025) sostienen que los futbolistas infantiles deben responder continuamente a situaciones

dinámicas mediante decisiones tácticas rápidas y eficaces, las cuales se encuentran influenciadas por factores cognitivos, emocionales y sociales. De igual manera, Martínez y Lapuente (2025) señalan que las competencias emocionales desempeñan un papel importante en la capacidad de los jóvenes deportistas para tomar decisiones adecuadas durante la competencia, especialmente en contextos de presión y exigencia deportiva.

Diversas investigaciones han evidenciado que el entorno familiar ejerce una influencia significativa sobre el desarrollo deportivo de los niños. Mejía y Franco (2024) encontraron que la presión parental puede generar ansiedad competitiva en futbolistas infantiles, afectando aspectos relacionados con la confianza, la seguridad y el desempeño durante los partidos. Asimismo, Lastra et al. (2025) destacan que las actitudes de los padres influyen directamente en la participación deportiva de los niños, pudiendo favorecer la motivación y el compromiso deportivo cuando el acompañamiento es positivo, o generar efectos negativos cuando predominan conductas de presión excesiva y críticas constantes.

Investigaciones recientes desarrolladas en el ámbito deportivo ecuatoriano han resaltado la importancia de los factores psicológicos y sociales en el rendimiento de los jóvenes atletas. Herdoiza y Paula, (2023) señalan que factores emocionales y del entorno pueden influir significativamente en la confianza, la motivación y la capacidad de respuesta de los deportistas ante situaciones competitivas. Las autoras destacan que el ambiente social y familiar constituye un elemento relevante en la formación deportiva, debido a su impacto sobre la seguridad y el comportamiento de los atletas. De igual manera, Lañón y Paula (2024) sostienen que los ambientes deportivos

adecuados favorecen el desarrollo de la confianza, la autonomía y la capacidad de respuesta de los deportistas frente a diferentes situaciones deportivas, fortaleciendo así los procesos de formación integral.

A pesar del creciente interés científico por analizar la influencia del entorno familiar en el deporte formativo, la mayor parte de las investigaciones se ha centrado en variables como la motivación deportiva, la ansiedad competitiva, el bienestar psicológico y la permanencia de los niños en la práctica deportiva. Sin embargo, aún son limitados los estudios que analizan específicamente la relación entre el comportamiento parental percibido y la toma de decisiones durante el juego en futbolistas infantiles, particularmente en contextos latinoamericanos y ecuatorianos. Esta ausencia de evidencia dificulta comprender de qué manera las conductas parentales pueden asociarse con el desarrollo de una habilidad táctica esencial como la toma de decisiones durante la competencia. En este sentido, la presente investigación busca contribuir a cubrir este vacío científico mediante el análisis de la relación entre ambas variables en futbolistas infantiles, aportando evidencia que pueda orientar futuras estrategias dirigidas a padres, entrenadores y escuelas de formación deportiva.

Con base en el vacío identificado en la literatura científica, se plantea la siguiente pregunta de investigación: ¿Cuál es la relación entre el comportamiento parental y la toma de decisiones durante el juego en futbolistas infantiles? La presente investigación se justifica debido a que permitirá comprender la influencia que ejercen las conductas parentales sobre la toma de decisiones de los futbolistas infantiles durante la competencia. Desde la perspectiva social, el estudio contribuirá a sensibilizar a padres, entrenadores y escuelas deportivas

sobre la importancia de promover ambientes positivos que favorezcan el bienestar emocional de los niños. Lastra et al. (2025) afirman que el acompañamiento familiar positivo fortalece la motivación, el compromiso y la permanencia de los niños en la práctica deportiva.

Lañón y Paula (2024) destacan que el desarrollo deportivo requiere ambientes que favorezcan la confianza, la autonomía y la capacidad de respuesta de los atletas frente a situaciones competitivas. En este sentido, analizar la percepción de los futbolistas infantiles permitirá comprender cómo las conductas parentales pueden influir en dichos procesos. El objetivo general de la investigación fue determinar la relación entre el comportamiento parental percibido y la toma de decisiones durante el juego en futbolistas infantiles. Para alcanzar este propósito se plantearon los siguientes objetivos específicos: identificar el nivel de comportamiento parental percibido por los futbolistas infantiles durante los entrenamientos y las competencias deportivas; evaluar el nivel de toma de decisiones durante el juego en futbolistas infantiles y analizar la relación entre el comportamiento parental y la toma de decisiones durante el juego en futbolistas infantiles.

La fundamentación teórica del estudio se sustenta en los principios de la psicología deportiva y en las teorías relacionadas con la influencia social sobre el comportamiento de los deportistas. Desde esta perspectiva, el comportamiento parental puede actuar como una fuente de apoyo emocional o como un factor generador de presión, influyendo en variables como la confianza, la autonomía y la toma de decisiones durante la competencia. Por ello, comprender la percepción de los futbolistas infantiles respecto a las conductas de sus padres permitirá generar estrategias

orientadas a fortalecer ambientes deportivos saludables y favorecer el desarrollo integral de los jóvenes deportistas.

Materiales y Métodos

La investigación se desarrolló bajo un enfoque cuantitativo, debido a que hizo posible medir las variables comportamiento parental y toma de decisiones durante el juego mediante la aplicación de instrumentos estructurados, obteniendo datos numéricos para su posterior análisis estadístico. Este enfoque facilitó el análisis objetivo de la relación entre ambas variables mediante procedimientos sistemáticos, favoreciendo la precisión y confiabilidad de los resultados. De acuerdo, Lim (2025) la investigación cuantitativa se fundamenta en la recopilación y análisis de datos numéricos mediante técnicas estadísticas, con el propósito de identificar relaciones entre variables y generar evidencia objetiva que respalde las conclusiones del estudio.

La investigación fue de tipo descriptiva y correlacional. Fue descriptiva porque favoreció la caracterización del comportamiento parental percibido por los futbolistas infantiles y del nivel de toma de decisiones durante el juego a partir de los datos obtenidos mediante cuestionarios estructurados. Asimismo, fue correlacional porque buscó establecer el grado de relación existente entre ambas variables sin manipularlas. En este sentido, Barroga et al. (2023) indican que los estudios cuantitativos pueden clasificarse como descriptivos y correlacionales cuando buscan examinar variables mediante datos numéricos y analizar la asociación entre ellas dentro de un contexto determinado. La investigación presentó un diseño no experimental de corte transversal, debido a que las variables comportamiento parental y toma de decisiones durante el juego fueron observadas en su contexto natural, sin

manipulación por parte de los investigadores. La información se recopiló en un único momento mediante la aplicación de cuestionarios estructurados, lo cual facilitó el análisis de la relación existente entre las variables objeto de estudio. De acuerdo con Pérez et al. (2024) los estudios observacionales de corte transversal permiten evaluar la asociación entre variables en un momento específico, favoreciendo la obtención de evidencia para el análisis de los fenómenos investigados.

La población estuvo conformada por 25 futbolistas infantiles de sexo masculino, con edades comprendidas entre 7 y 13 años, pertenecientes a escuelas de formación deportiva. La muestra estuvo integrada por 10 futbolistas infantiles, seleccionados mediante un muestreo no probabilístico por conveniencia, considerando el cumplimiento de los criterios de inclusión establecidos y la disponibilidad de registros completos para el análisis estadístico. De acuerdo con Mukti (2025), este tipo de muestreo resulta apropiado cuando la selección de los participantes responde a la accesibilidad y a las características requeridas para alcanzar los objetivos de la investigación.

Se incluyeron futbolistas infantiles de sexo masculino con edades entre 7 y 13 años, pertenecientes a escuelas de formación deportiva, que asistían regularmente a los entrenamientos y competencias, y cuyos padres o representantes legales autorizaron su participación mediante la firma del consentimiento informado. Se excluyeron los futbolistas que presentaban lesiones que limitaran su participación deportiva, aquellos que no completaron los instrumentos de evaluación y quienes no contaban con el consentimiento informado firmado por sus representantes legales. La investigación

consideró como variable independiente el comportamiento parental, entendido como el conjunto de actitudes, conductas y formas de interacción que los padres manifiestan durante la práctica deportiva de sus hijos. La variable dependiente fue la toma de decisiones durante el juego, definida como la capacidad del futbolista infantil para seleccionar la respuesta más adecuada ante las diferentes situaciones que se presentan durante la competencia. Como menciona Lim (2025) la definición precisa de las variables constituye un elemento fundamental en la investigación cuantitativa, ya que permite su adecuada medición y el análisis objetivo de la relación entre los fenómenos estudiados.

La técnica utilizada para la recolección de datos fue la encuesta, aplicada mediante Google Forms, lo que facilitó la recopilación organizada de la información y su posterior procesamiento estadístico. Como instrumento se empleó un cuestionario estructurado conformado por dos secciones. La primera correspondió a la variable comportamiento parental, elaborada a partir de la adaptación del Youth Sport Parental Support Questionnaire (YSPS-Q), desarrollado por Burke et al. (2023), para evaluar la percepción de los futbolistas infantiles sobre el apoyo y la influencia parental durante la práctica deportiva. La segunda sección estuvo orientada a evaluar toma de decisiones durante el juego, mediante un cuestionario diseñado en Google Forms y adaptado al contexto de los futbolistas infantiles participantes en el estudio, tomando como referencia los criterios propuestos por Machado et al. (2026) para la evaluación de la toma de decisiones en futbolistas. Ambos instrumentos utilizaron una escala tipo Likert de cinco opciones de respuesta, facilitando la cuantificación de los datos para su análisis estadístico. Previamente se solicitó la

autorización de la escuela de formación deportiva y el consentimiento informado de los padres o representantes legales de los participantes. Posteriormente, se elaboró el cuestionario en la plataforma Google Forms y se aplicó a los futbolistas infantiles incluidos en el estudio. Una vez finalizada la recolección de datos, la base de datos fue revisada y depurada conforme a los criterios de inclusión establecidos. Se eliminaron los registros incompletos o que no cumplían con el rango de edad definido (7 a 13 años), obteniéndose finalmente una muestra de 10 futbolistas infantiles apta para el análisis estadístico.

Los datos obtenidos mediante Google Forms fueron exportados a Microsoft Excel para su organización y depuración, y posteriormente procesados mediante IBM SPSS Statistics. Inicialmente se realizó un análisis descriptivo mediante frecuencias, porcentajes, medias y desviación estándar. Posteriormente, se evaluó la distribución de los datos mediante la prueba de normalidad correspondiente. Debido a que una de las variables no cumplió el supuesto de normalidad, se aplicó el coeficiente de correlación de Spearman, considerando un nivel de significancia de $\alpha = 0,05$, para analizar la asociación entre el comportamiento parental y la toma de decisiones durante el juego.

La investigación se desarrolló respetando los principios éticos establecidos para estudios con seres humanos. Se obtuvo la autorización de la escuela de formación deportiva y el consentimiento informado de los padres o representantes legales de los futbolistas participantes. La participación fue voluntaria y se garantizó la confidencialidad, el anonimato y el tratamiento ético de la información recopilada, la cual fue utilizada exclusivamente con fines académicos y científicos. De acuerdo con Gholamreza et al. (2024) las

investigaciones que involucran a niños y adolescentes deben garantizar la protección de los participantes, el consentimiento de sus representantes legales y el respeto de sus derechos durante todo el proceso investigativo.

Resultados y Discusión

En esta sección se presentan los resultados obtenidos a partir del análisis de la información recopilada mediante los cuestionarios aplicados a los futbolistas infantiles participantes en el estudio. La base de datos fue previamente depurada de acuerdo con los criterios de inclusión establecidos, considerando únicamente a los participantes con edades comprendidas entre 7 y 13 años, obteniéndose una muestra final de 10 futbolistas infantiles. Los resultados se exponen mediante tablas y su correspondiente interpretación, iniciando con las características sociodemográficas de la muestra, la confiabilidad de los instrumentos, la prueba de normalidad, el análisis descriptivo de las variables y, finalmente, la correlación entre el comportamiento parental y la toma de decisiones durante el juego.

Tabla 1. *Características sociodemográficas de la muestra.*

Variable	Categoría	n	%
Sexo	Masculino	10	100
	Femenino	0	0
Edad	7 años	1	10
	8 años	3	30
	9 años	2	20
	10 años	2	20
	11 años	1	10
	12 años	1	10
Tiempo de práctica	Entre 1 y 2 años	2	20
	Entre 3 y 4 años	5	50
	Más de 4 años	3	30

Fuente: Elaboración Propia.

La muestra estuvo conformada por 10 futbolistas infantiles de sexo masculino (100 %). En cuanto a la edad, predominó el grupo de 8 años con tres participantes (30,0 %), seguido de los niños de 9 y 10 años con dos participantes

cada uno (20,0 %). Asimismo, se registró un participante de 7, 11 y 12 años, representando el 10,0 % en cada categoría. Respecto al tiempo de práctica deportiva, cinco futbolistas (50,0 %) manifestaron practicar fútbol entre 3 y 4 años, tres (30,0 %) más de 4 años y dos (20,0 %) entre 1 y 2 años.

Tabla 2. Confiabilidad de los instrumentos.

Instrumento	Alfa de Cronbach	Interpretación
Comportamiento parental	0,483	Consistencia interna baja
Toma de decisiones durante el juego	0,776	Consistencia interna adecuada

Fuente: Elaboración Propia.

La confiabilidad de los instrumentos se evaluó mediante el coeficiente Alfa de Cronbach. El cuestionario de toma de decisiones durante el juego obtuvo un coeficiente $\alpha = 0,776$. Por su parte, el instrumento de comportamiento parental presentó un coeficiente $\alpha = 0,483$.

Tabla 3. Prueba de normalidad de las variables (Shapiro-Wilk).

Variable	Estadístico W	n	p	Interpretación
Comportamiento parental	0,785	10	0,01	No presenta distribución normal
Toma de decisiones durante el juego	0,921	10	0,368	Presenta distribución normal

Fuente: Elaboración Propia.

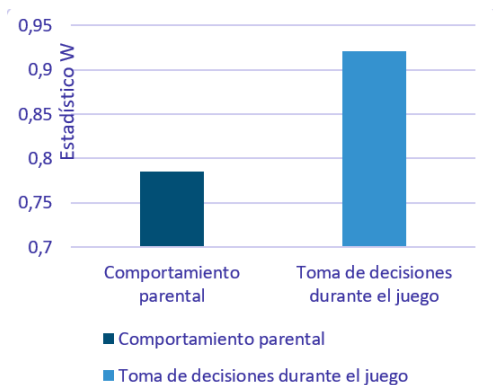


Figura 1. Prueba de normalidad (Shapiro-Wilk).

Fuente: Elaboración Propia.

La prueba de normalidad de Shapiro-Wilk mostró que la variable comportamiento parental presentó un estadístico $W = 0,785$ ($p = 0,010$), mientras que la variable toma de decisiones durante el juego obtuvo un estadístico $W = 0,921$ ($p = 0,368$).

Tabla 4. Resultados descriptivos de la variable comportamiento parental ($n = 10$).

Ítem	Media	Desviación estándar	Nivel
Mis padres me animan cuando juego fútbol.	4,9	0,32	Muy alto
Mis padres me felicitan cuando hago mi mejor esfuerzo.	4,9	0,32	Muy alto
Mis padres me apoyan, aunque cometa errores durante el partido.	4,6	0,52	Muy alto
Mis padres disfrutan verme jugar fútbol.	5	0	Muy alto
Mis padres hablan conmigo sobre mis partidos.	5	0	Muy alto
Mis padres muestran interés por mis entrenamientos.	4,7	0,48	Muy alto
Me siento presionado por mis padres para jugar bien.	2,7	1,34	Moderado
Mis padres esperan demasiado de mí cuando juego fútbol.	4	1,25	Alto

Fuente: Elaboración Propia.

El análisis descriptivo mostró que los futbolistas infantiles registraron puntuaciones elevadas en los ítems relacionados con el apoyo parental. Los mayores valores correspondieron al disfrute de los padres al observar a sus hijos jugar fútbol y a la comunicación posterior a los partidos, ambos con una media de 5,00. Los ítems relacionados con el ánimo, el reconocimiento del esfuerzo y el interés por los entrenamientos también presentaron medias superiores a 4,50. El ítem "Me siento

presionado por mis padres para jugar bien" obtuvo la media más baja (2,70).

Tabla 5. Resultados descriptivos de la variable toma de decisiones durante el juego (n = 10).

Dimensión	Media	Desviación estándar	Nivel
Toma de decisiones ofensivas	4,2	0,52	Alto
Toma de decisiones defensivas	4,1	0,57	Alto
Resolución de situaciones de juego	3,9	0,57	Alto
Autonomía en la toma de decisiones	4	0,47	Alto
Toma de decisiones durante el juego	4,05	0,53	Alto

Fuente: Elaboración Propia.

La media general de la variable toma de decisiones durante el juego fue de $4,05 \pm 0,53$. La dimensión con mayor puntuación fue la toma de decisiones ofensivas ($4,20 \pm 0,52$), seguida por la toma de decisiones defensivas ($4,10 \pm 0,57$), la autonomía en la toma de decisiones ($4,00 \pm 0,47$) y la resolución de situaciones de juego ($3,90 \pm 0,57$).

Tabla 6. Correlación entre el comportamiento parental y la toma de decisiones durante el juego (n = 10)

Variables	Rho de Spearman	p	Interpretación
Comportamiento parental – Toma de decisiones durante el juego	0,724	0,018	Correlación positiva alta y estadísticamente significativa

Fuente: Elaboración Propia.

El análisis mediante el coeficiente de correlación de Spearman mostró un valor de $\rho = 0,724$ con un nivel de significancia de $p = 0,018$. El presente estudio mostró que los futbolistas infantiles perciben, en términos generales, un elevado nivel de apoyo parental, reflejado principalmente en el acompañamiento, el reconocimiento del esfuerzo y el interés que los padres manifiestan hacia la práctica deportiva de sus hijos. Estos hallazgos coinciden con los reportados por Kallirroi et al. (2025) quienes

describieron que el apoyo emocional, la comunicación positiva y el interés parental se asocian con experiencias deportivas más satisfactorias en jóvenes deportistas. En conjunto, esta evidencia sugiere que un entorno familiar caracterizado por el apoyo puede constituir un contexto favorable para el desarrollo deportivo durante las etapas formativas.

En relación con la toma de decisiones durante el juego, los resultados evidenciaron un nivel alto en los futbolistas infantiles participantes. Este hallazgo es consistente con lo informado por Machado et al. (2026) quienes describieron que el desarrollo progresivo de las habilidades perceptivo-cognitivas se relaciona con una mejor capacidad para responder a las diferentes situaciones del juego. Aunque el presente estudio no evaluó directamente dichos procesos cognitivos, los resultados obtenidos muestran un comportamiento similar al descrito en la literatura especializada.

En cuanto a la relación entre ambas variables, se observó una correlación positiva alta y estadísticamente significativa entre el comportamiento parental y la toma de decisiones durante el juego. Este resultado coincide con Mars et al. (2024) quienes señalaron que el apoyo parental caracterizado por la comunicación y el estímulo de la autonomía se relaciona con mayores niveles de confianza en los jóvenes deportistas. En la muestra analizada, esta asociación sugiere que los futbolistas que perciben un entorno familiar más favorable también tienden a reportar mejores niveles de toma de decisiones durante la competencia. Una posible explicación de la asociación encontrada radica en que el apoyo parental positivo favorece un entorno emocional estable, permitiendo que los futbolistas infantiles afronten las situaciones de

juego con mayores niveles de confianza y autonomía. Cuando los padres brindan acompañamiento, reconocimiento del esfuerzo y comunicación constructiva, los niños pueden concentrarse en las demandas tácticas del juego sin experimentar niveles elevados de presión externa. Aunque el presente estudio no evaluó directamente estos mecanismos psicológicos, esta interpretación resulta consistente con la evidencia disponible sobre el papel del entorno familiar en el desarrollo deportivo infantil.

Los resultados obtenidos son coherentes con la evidencia científica reciente, la cual destaca la importancia del entorno familiar durante las etapas iniciales de la formación deportiva. Estudios desarrollados por Zhendong et al. (2024), Pagani et al. (2025), Wasihun et al. (2025), Jianing et al. (2025), Chuchen et al. (2024) y Santos et al. (2025) coinciden en señalar que un clima familiar caracterizado por el apoyo, la comunicación y el respeto por la autonomía se asocia con mejores indicadores de bienestar psicológico, motivación y adaptación al contexto competitivo. Aunque los diseños metodológicos de estos estudios difieren del presente trabajo, en conjunto respaldan la importancia de considerar el comportamiento parental como un elemento relacionado con el desarrollo deportivo durante la infancia.

Desde una perspectiva práctica, los resultados del presente estudio resaltan la importancia de involucrar activamente a los padres en los procesos de formación deportiva. La promoción de estrategias de comunicación positiva, apoyo emocional y respeto por la autonomía del deportista podría contribuir a crear un entorno favorable para el desarrollo de habilidades cognitivas y tácticas relacionadas con la toma de decisiones durante el juego. En este sentido, los hallazgos pueden servir como base para el diseño de programas de orientación dirigidos a

familias y entrenadores. Los resultados obtenidos aportan evidencia acerca de la asociación entre el comportamiento parental percibido y la toma de decisiones durante el juego en futbolistas infantiles. No obstante, debido al diseño correlacional y al tamaño reducido de la muestra, estos hallazgos deben interpretarse con prudencia y corroborarse mediante investigaciones futuras que incluyan muestras más amplias, diversos contextos deportivos y diseños longitudinales que permitan profundizar en esta relación.

Es importante señalar que el instrumento utilizado para evaluar el comportamiento parental presentó una consistencia interna baja ($\alpha = 0,483$), valor inferior al recomendado para estudios confirmatorios. Este resultado puede estar relacionado con el reducido tamaño de la muestra ($n = 10$), condición que suele afectar la estabilidad de los coeficientes de confiabilidad. Asimismo, el cuestionario fue adaptado al contexto específico de futbolistas infantiles, lo que pudo influir en la homogeneidad de las respuestas. En consecuencia, los resultados asociados a esta variable deben interpretarse con cautela y considerarse como evidencia preliminar. Se recomienda que futuras investigaciones utilicen muestras más amplias y continúen evaluando las propiedades psicométricas del instrumento para fortalecer su confiabilidad en contextos similares.

Conclusiones

Los resultados del presente estudio evidenciaron una asociación positiva y estadísticamente significativa entre el comportamiento parental y la toma de decisiones durante el juego en futbolistas infantiles. En la muestra analizada, los participantes que percibieron un comportamiento parental más favorable también presentaron mejores niveles de toma de

decisiones durante la competencia, cumpliéndose el objetivo general de la investigación. Asimismo, se identificó que los futbolistas infantiles perciben un comportamiento parental predominantemente favorable, caracterizado por el apoyo emocional, el reconocimiento del esfuerzo, la comunicación y el interés hacia su práctica deportiva. De igual manera, la variable toma de decisiones durante el juego alcanzó un nivel alto, evidenciando un adecuado desempeño de los participantes en las diferentes situaciones evaluadas durante la competencia.

Los hallazgos obtenidos resaltan la importancia de promover un entorno familiar basado en el apoyo, la comunicación positiva y el respeto por la autonomía del deportista, ya que estas conductas parentales se asociaron con mejores niveles de toma de decisiones durante el juego. En este sentido, la investigación aporta evidencia que puede servir de fundamento para el diseño de estrategias dirigidas a padres, entrenadores y escuelas de formación deportiva, orientadas a fortalecer el acompañamiento familiar como parte del proceso de desarrollo deportivo infantil.

Aunque los resultados aportan evidencia relevante sobre la asociación entre el comportamiento parental y la toma de decisiones en futbolistas infantiles, estos deben interpretarse considerando el diseño correlacional del estudio, el tamaño reducido de la muestra y la consistencia interna baja del instrumento utilizado para evaluar el comportamiento parental. En consecuencia, se recomienda que futuras investigaciones incluyan muestras más amplias, diferentes contextos deportivos e instrumentos con mayor confiabilidad, con el propósito de ampliar y consolidar la evidencia sobre esta temática.

Referencias Bibliográficas

- Barroga, E., Matanguihan, G., Atsuko, F., Arima, M., Tsuchiya, S., & Kawahara, C. (2023). Realizando y redactando investigaciones cuantitativas y cualitativas. *Journal of Korean Medical Science*, 38(27), e291.
<https://doi.org/10.3346/jkms.2023.38.e291>
- Burke, S., Sharp, L.-A., Woods, D., & Paradis, K. F. (2023). Desarrollo y validación del Cuestionario de Apoyo Parental para Deportes Juveniles (YSPS-Q). *International Journal of Sport and Exercise Psychology*, 22(6), 2085–2110.
<https://doi.org/10.1080/1612197X.2023.2255605>
- Chuchen, L., Fang, Z., Shujun, N., & Zhiyin, L. (2024). Ser un padre o madre derecho: Una revisión narrativa de la teoría y práctica de la participación parental en la crianza deportiva. *Frontiers in Psychology*, 15, 1412708.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1412708>
- Gholamreza, A., Mahdi, V., Nasab, S. J., & Hamedani, S. G. (2024). Directrices éticas para la investigación humana en niños y adolescentes: Un estudio de revisión narrativa. *Journal of Research in Medical Sciences*, 29(1), 1–11.
https://doi.org/10.4103/jrms.jrms_610_23
- Herdoiza Morán, G., & Paula Chica, M. (2023). Desentrenamiento deportivo en atletas retirados de alto rendimiento del baloncesto. *LATAM Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades*, 4(2), 2789–3855.
<https://doi.org/10.56712/latam.v4i2.749>
- Jianing, L., Rui, D., Xioli, W., & Liang, L. (2025). La relación entre el apoyo social y la salud mental en los deportistas: Una revisión sistemática y metaanálisis. *Frontiers in Psychology*, 16, 1–9.
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1642886>
- Kallirro, N., Aspasia, D., Konstantinos, K., & Nektarios, S. (2025). Participación de los padres en los deportes juveniles: Un análisis fenomenológico de la relación entrenador-atleta-padre. *Youth*, 5(3), 81.
<https://doi.org/10.3390/youth5030081>

- Lañón, G., & Paula, M. (2024). Programa de entrenamiento funcional para mejorar la resistencia aeróbica en atletas de medio fondo. *Ciencia y Educación*, 5(8.1), 286–297. <https://doi.org/10.5281/zenodo.13997135>
- Lastra Guerrero, J., & Monge Cedeño, D. (2025). Actitudes de los padres y su influencia en la participación de los niños en el fútbol formativo en el cantón Manta. *GADE: Revista Científica*, 5(2), 239–254. <https://doi.org/10.63549/rg.v5i2.671>
- Lim, W. (2025). ¿Qué es la investigación cuantitativa? Una visión general y directrices. [Revista según fuente original], 33(3), 325–348. <https://doi.org/10.1177/14413582241264622>
- Machado, G., Práxedes, A., González-Víllora, S., & Teoldo, I. (2026). Comparación de las habilidades de toma de decisiones entre jugadoras de fútbol femeninas de los grupos sub-12 y profesionales. *SPORT TK-Revista EuroAmericana de Ciencias del Deporte*, 15, 1–17. <https://doi.org/10.6018/sportk.654011>
- Mars, T., Knight, C. J., Davis, L., Nystrom, M. B., & Rouquette, O. Y. (2024). Comprendiendo el apoyo base seguro de los padres en los contextos deportivos juveniles en Suecia. *Psychology of Sport and Exercise*, 73, 102658. <https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2024.102658>
- Martín, A., Giménez, F., & Abad, M. (2025). Influencia del contexto competitivo en el desarrollo del jugador de fútbol desde la perspectiva del entrenador. *Retos*, 73, 588–597. <https://doi.org/10.47197/retos.v73.116538>
- Martínez, C., & Lapuente, I. (2025). Relación entre competencias emocionales y toma de decisiones en jóvenes talentos deportivos. *Kronos*, 24(1), 1–9. <https://doi.org/10.64197/Kronos.24.1.1000>
- Mejía, W., & Franco, C. (2024). Ansiedad competitiva y presión parental en un grupo de niños de la categoría U10 de un club deportivo de fútbol de Rionegro, Antioquia. *Kenosis*, 12(23), 104–123. <https://doi.org/10.47286/23461209.645>
- Mukti, B. (2025). Métodos en investigación sanitaria: Muestreo probabilístico y no probabilístico. *Health Sciences International Journal*, 3(2), 220–234. <https://doi.org/10.71357/hsij.v3i2.64>
- Pagani, A., Ackeret, N., Röthlin, P., & Horvath, S. (2025). Between support and strain: How perceived parental involvement relates to competitive young athletes' well-being and basic psychological needs. *Swiss Psychology Open*, 5(1), 1–14. <https://doi.org/10.5334/spo.88>
- Pérez, E., Guillén, M., Márquez, F., Vera, J., Gallegos-Arreola, M., Rico-Méndez, M., Aguilar-Velázquez, J., & Gutiérrez-Hurtado, I. (2024). Consideraciones metodológicas y estadísticas para estudios transversales, caso-control y cohortes. *Journal of Clinical Medicine*, 13(14), 4005. <https://doi.org/10.3390/jcm13144005>
- Santos, F., Ferreira, M., Dias, L., Elliott, S. K., Mila, F. J., Milistetd, M., & Knight, C. J. (2025). Revisión global de las interacciones y relaciones entre entrenador y padre y madre en entornos deportivos juveniles. *International Review of Sport and Exercise Psychology*, 18(2), 1003–1025. <https://doi.org/10.1080/1750984X.2024.2332986>
- Wasihun, A., Chekle, B., & Asgedom, T. (2025). El papel del apoyo y la presión parental en el éxito deportivo: Un estudio exploratorio sobre el desarrollo de los jóvenes deportistas. *Retos*, 73, 861–872. <https://doi.org/10.47197/retos.v70.115289>
- Zhendong, G., Chen, S., Mohd Rozilee, W., Wang, J., Xiaojian, Z., & Wang, T. (2024). El papel de los padres en la motivación de los jóvenes deportistas: Una revisión sistemática. *Frontiers in Psychology*, 14, 1291711. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1291711>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-No Comercial @ Janio Wilmer Mosquera Rodríguez, Alison Renata Morales Rosero, Geoconda Xiomara Herdoiza Morán y Maritza Gisella Paula Chica.

Declaraciones éticas y editoriales del artículo

Contribución de los autores (Taxonomía CRediT).

Janio Wilmer Mosquera Rodríguez: conceptualización de la investigación, diseño metodológico, desarrollo del proceso investigativo, análisis formal de los datos, redacción del borrador original del manuscrito, revisión crítica del contenido científico y supervisión general del estudio.

Alison Renata Morales Rosero: curación y organización de los datos, participación en la recolección de información, validación de los resultados obtenidos y elaboración de representaciones gráficas y visualización de los datos.

Geoconda Xiomara Herdoiza Morán: provisión de recursos académicos y materiales para el desarrollo del estudio, apoyo en la administración del proyecto investigativo y revisión editorial del manuscrito antes de su publicación.

Maritza Gisella Paula Chica: conceptualización de la investigación, diseño metodológico, desarrollo del proceso investigativo, análisis formal de los datos, redacción del borrador original del manuscrito, revisión crítica del contenido científico y supervisión general del estudio.

Declaración de conflicto de intereses

Los autores declaran que no existe conflicto de intereses en relación con la investigación presentada, la autoría del manuscrito ni la publicación del presente artículo.

Declaración de financiamiento

La presente investigación no recibió financiamiento específico de agencias públicas, comerciales o de organizaciones sin fines de lucro. En caso de existir financiamiento institucional o externo, este deberá ser declarado explícitamente por los autores en esta sección.

Declaración del editor

El editor responsable certifica que el proceso editorial del presente artículo se desarrolló conforme a los principios de integridad científica, transparencia y buenas prácticas editoriales. El manuscrito fue sometido a un proceso de evaluación mediante revisión por pares doble ciego, garantizando la confidencialidad de la identidad de los autores y revisores durante todo el proceso de dictamen académico. Asimismo, el editor declara que el artículo cumple con los criterios científicos, metodológicos y éticos establecidos por la revista.

Declaración de los revisores

Los revisores externos que participaron en la evaluación del presente manuscrito declaran haber realizado el proceso de revisión de manera objetiva, independiente y confidencial. Asimismo, manifiestan que no mantienen conflictos de interés con los autores ni con la investigación evaluada, y que sus observaciones y recomendaciones se fundamentan exclusivamente en criterios científicos, metodológicos y académicos.

Declaración ética de la investigación

Los autores declaran que la investigación se desarrolló respetando los principios éticos de la investigación científica, garantizando la confidencialidad de los datos y el respeto a los participantes del estudio. En los casos en que la investigación involucre seres humanos, los procedimientos deben ajustarse a los principios éticos establecidos en la Declaración de Helsinki y a las normativas institucionales correspondientes.

Declaración sobre el uso de inteligencia artificial

Los autores declaran que el uso de herramientas de inteligencia artificial, en caso de haberse utilizado durante el proceso de investigación o redacción del manuscrito, se realizó únicamente como apoyo técnico para mejorar la claridad del lenguaje o el análisis de información, manteniendo siempre la responsabilidad intelectual sobre el contenido del artículo. Las herramientas de inteligencia artificial no fueron utilizadas como autoras del manuscrito ni sustituyen la responsabilidad académica de los investigadores.

Disponibilidad de datos

Los datos que respaldan los resultados de esta investigación estarán disponibles previa solicitud razonable al autor de correspondencia, respetando las normas éticas y de confidencialidad establecidas por la investigación.

