

**EL IMPACTO DE LA INCLUSIÓN Y EL APOYO SOCIAL EN LA SUPERACIÓN DE LA  
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL  
THE IMPACT OF INCLUSION AND SOCIAL SUPPORT IN OVERCOMING  
PSYCHOSOCIAL DISABILITY**

**Autores: <sup>1</sup>Carolina Morales Agudelo, <sup>2</sup>Grace Hernández Ramos, <sup>3</sup>Ilian Lucia Hoyos Pantoja,  
<sup>4</sup>Jean Carlos Durango Urango y <sup>5</sup>Víctor Manuel Salcedo Guerrero.**

<sup>1</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0002-4548-585X>

<sup>2</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0002-5077-9377>

<sup>3</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0004-7236-2649>

<sup>4</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0001-5943-1521>

<sup>5</sup>ORCID ID: <https://orcid.org/0009-0009-0465-9260>

<sup>1</sup>E-mail de contacto: [cmoralesagudelo97@correo.unicordoba.edu.co](mailto:cmoralesagudelo97@correo.unicordoba.edu.co)

<sup>2</sup>E-mail de contacto: [gbernadezramos34@correo.unicordoba.edu.co](mailto:gbernadezramos34@correo.unicordoba.edu.co)

<sup>3</sup>E-mail de contacto: [ihoyospantoja@correo.unicordoba.edu.co](mailto:ihoyospantoja@correo.unicordoba.edu.co)

<sup>4</sup>E-mail de contacto: [jdurangourango@correo.unicordoba.edu.co](mailto:jdurangourango@correo.unicordoba.edu.co)

<sup>5</sup>E-mail de contacto: [vsalcedoguerrero55@correo.unicordoba.edu.co](mailto:vsalcedoguerrero55@correo.unicordoba.edu.co)

Afiliación: <sup>1\*</sup> <sup>2\*</sup> <sup>3\*</sup> <sup>4\*</sup> <sup>5\*</sup> Universidad de Córdoba, (Colombia).

Artículo recibido: 31 de Mayo del 2024

Artículo revisado: 3 de Junio del 2024

Artículo aprobado: 17 de Julio del 2024

<sup>1</sup>Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de Córdoba (Colombia).

<sup>2</sup>Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de Córdoba (Colombia).

<sup>3</sup>Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de Córdoba (Colombia).

<sup>4</sup>Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de Córdoba (Colombia).

<sup>5</sup>Estudiante de Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad de Córdoba (Colombia).

### **Resumen**

En el presente trabajo se aborda la discapacidad psicosocial, las limitaciones sociales y psicológicas que enfrentan las personas con trastornos de salud mental, resaltando la importancia de la inclusión y el apoyo a estas personas en la sociedad, resulta importante la necesidad de combatir estigmas y promover la comprensión de las diversas experiencias de las personas con discapacidad psicosocial. La metodología utilizada en la investigación se centra en un estudio de caso específico de un joven diagnosticado con un trastorno mixto de depresión y ansiedad. En los resultados, se reflexiona sobre las complicaciones diarias que enfrentan las personas con discapacidad psicosocial, resaltando la importancia de la inclusión y el respeto como pilares fundamentales. Se destaca que la discapacidad psicosocial no limita la valía de una persona, sino que es parte de la diversidad humana. Se enfatiza la necesidad de eliminar la discriminación, promover la sensibilización y garantizar la igualdad de oportunidades para las

personas con discapacidades psicosociales, trabajando juntos para mejorar la calidad de vida de todas las personas, independientemente de sus circunstancias.

**Palabras clave: Discapacidad psicosocial, Salud mental, Estigma, Calidad de vida, Superación.**

### **Abstract**

This work addresses psychosocial disability as the social and psychological limitations faced by people with mental health disorders, highlighting the importance of inclusion and support for these people in society, according to Machel. The need to combat stigmas and promote understanding of the diverse experiences of people with psychosocial disabilities is mentioned. The methodology used in the research focuses on a specific case study of a young man diagnosed with a mixed depression and anxiety disorder. The results reflect on the daily complications faced by people with psychosocial disabilities, highlighting the importance of inclusion and respect as fundamental pillars. It is highlighted

that psychosocial disability does not limit a person's worth but is part of human diversity. Emphasis is placed on the need to eliminate discrimination, promote awareness and ensure equal opportunities for people with psychosocial disabilities, working together to improve the quality of life of all people, regardless of their circumstances.

**Keywords: Psychosocial disability, Mental health, Stigma, Quality of life, Overcoming.**

### **Sumário**

Este trabalho aborda a deficiência psicossocial como as limitações sociais e psicológicas enfrentadas pelas pessoas com transtornos de saúde mental, destacando a importância da inclusão e do apoio a essas pessoas na sociedade, segundo Machel. É mencionada a necessidade de combater os estigmas e promover a compreensão das diversas experiências das pessoas com deficiência psicossocial. A metodologia utilizada na pesquisa centra-se num estudo de caso específico de um jovem com diagnóstico de transtorno misto de depressão e ansiedade. Os resultados refletem sobre as complicações cotidianas enfrentadas por pessoas com deficiência psicossocial, destacando a importância da inclusão e do respeito como pilares fundamentais. Ressalta-se que a deficiência psicossocial não limita o valor de uma pessoa, mas faz parte da diversidade humana. A ênfase é colocada na necessidade de eliminar a discriminação, promover a sensibilização e garantir a igualdade de oportunidades para as pessoas com deficiência psicossocial, trabalhando em conjunto para melhorar a qualidade de vida de todas as pessoas, independentemente das suas circunstâncias.

**Palavras-chave: Incapacidade psicossocial, Saúde mental, Estigma, Qualidade de vida, Melhoria.**

### **Introducción**

Según Roberts (citado en Oliver, 1996), "la discapacidad es un término relativo. Si una persona con una discapacidad puede hacer una tarea de manera tan buena como una persona sin

esa discapacidad, entonces esa tarea no es una discapacidad para esa persona". La discapacidad psicossocial es un término que se refiere a las limitaciones sociales y psicológicas que enfrentan las personas que sufren de trastornos de salud mental. Estos problemas pueden tener un impacto significativo en la capacidad de una persona para interactuar con la sociedad y, en última instancia, afectar su calidad de vida. Aunque a menudo son menos visibles que otras formas de discapacidad, las discapacidades psicossociales son un problema importante que afecta a millones de personas en todo el mundo.

Ahora, para Machel (2005), "el estigma social de las personas con problemas de salud mental es una violación de sus derechos humanos". A lo largo de la historia, las personas con discapacidades psicossociales han sido marginadas y estigmatizadas por la sociedad. Sin embargo, en los últimos años ha habido una creciente conciencia sobre la importancia de incluir y apoyar a estas personas en la sociedad. Esto ha llevado a un aumento en la investigación y los esfuerzos políticos para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidades psicossociales. En este trabajo, se explorarán algunas citas de figuras notables sobre este tema, que destacan la importancia del apoyo y la inclusión de las personas con discapacidad psicossocial.

Es importante abordar la discapacidad psicossocial, debido a que es un aspecto fundamental de la diversidad humana que de forma frecuente se tiende a omitir e inclusive malinterpretar. Por esa causa, destacarla y promover la inclusión hacia ella ayudaría a combatir los estigmas y a su vez fomentar un entendimiento a profundidad de las diversas experiencias, necesidades y causas de las personas con esta condición.

Como lo vemos en el caso de este joven estudiante de séptimo semestre de ingeniería de sistemas en la Universidad de Córdoba, sede Sahagún, que vive en Sahagún, aunque no es originario de allí. A la edad de 18 años comenzó a vivir de manera independiente sin el apoyo de sus padres, y durante el primer año en esta situación no tuvo ningún tratamiento a pesar de que sus síntomas de Trastorno Mixto de Depresión y Ansiedad ya comenzaban a manifestarse. Después de algunos años y al notar que su condición se agravaba, decidió buscar tratamiento médico en un esfuerzo por mejorar su calidad de vida. Actualmente, ha sido dado de alta y es controlado cada seis meses.

El trastorno lo llevó a tener que enfrentar circunstancias difíciles y a experimentar verdadero dolor en su vida. El hecho de no tener el apoyo de sus padres a los 14 años lo llevó a enfrentar muchas dificultades en la calle, y le llevó a no atender las situaciones que le afectaban. Su diagnóstico lo hizo reevaluar su perspectiva de la vida y darse cuenta de que muchas cosas no estaban bien. En lugar de quedarse quieto, decidió buscar ayuda en la medicina, y hoy en día se encuentra controlado y en un mejor estado emocional.

Los abusos que sufría por parte de sus progenitores marcaron mucho su infancia. A la edad de 8 años tuvo un abuso sexual por parte de 4 adultos que hoy en día doblan su edad, y aunque la herida fue tratada, jamás habló de ella porque dolía en su momento por tanto nunca cerró y aprendió a vivir con ella. Después de eso su padre se hizo amigo de esas personas sabiendo todo lo sucedido con su hijo, quienes aún siguen en la calle libremente sin afrontar la ley. Su casa, que debería ser un lugar seguro para un niño, terminó siendo atormentada por las constantes visitas de esas personas

llevándolo a tomar la decisión de ir a vivir con su madre. Pero no hubo muchos cambios, su madre era una mujer muy agresiva y violenta.

Otra vez volvió a mudarse, pero por más tiempo a la casa de su abuela materna quien hoy en día considera como madre de crianza. Entrando sus 14 años de edad fue cuando entraron los problemas financieros dando como resultados un desbalance alimenticio generado por los pocos ingresos que la señora ya de edad adquiría. Este joven tomo su primer acto de valentía y madurez empezando a trabajar mientras estudiaba. Eran trabajos pequeños vendiendo dulces en su escuela, limpiando maquinas en un gimnasio, haciendo aseo, dictando clases a otros niños y demás.

Duró dos años después de su graduación, volvió a la casa de su padre a trabajar en un taller de calzado para damas que emprendió con la esperanza de recolectar dinero y así poder costear su universidad. Agradecido con Dios, el joven se presentó en la universidad y pasó exitosamente. Actualmente mantiene dos trabajos en la mañana vende jugos y desayunos en un puesto y por las tardes en su universidad vende empanadas. Aunque el camino no ha sido fácil para él nunca desistió y siguió adelante.

Decayó, intentó muchas veces dejarse vencer por los sentimientos abrumadoramente negativos que cegaban su cordura y entendimiento del mundo, pero no lo logró. Vivió a carne propia el tabú de que “lo mental no tiene importancia” por muchos años en su colegio. Sus problemas eran suyos y la negación los primeros años a buscar ayuda era inminente, sobrellevando todo a su manera. Su depresión fue más notoria en la universidad, cuando regresaba a la pensión y lloraba lastimándose físicamente, pero al día siguiente iba a su salón

de clases totalmente normal siendo esto ya una obligación el mostrar estar bien.

Su casi suicidio marcó un antes y un después en su vida. El despedirse de su madre por medio de una carta fue muy duro para él por ello ambos a pesar del pasado tormentoso que tuvieron tomaron la decisión de abrirse con un profesional y trabajar en ellos en contra de sus familiares religiosos.

Todo fue muy sustancioso, dedicó todo su tiempo de tratamiento en enfocarse en sí mismo, en sus beneficios para el joven que ama su arte. Aunque practicaba deporte desde muy niño, no era nada comparado con el saber bailar. Es una actividad que sigue diariamente dentro del grupo de danza de su universidad que le ha abierto innumerables puertas participando en sin fin de presentaciones.

Nuestro colaborador, un muchacho que comparte abiertamente su historia de superación con el fin de que nadie más la repita. Brindándonos información sobre lo poderosa que es la mente y como no debemos guardarnos ningún tipo de abuso, incomodidad o simplemente cualquier sentimiento. Un testimonio de la importancia de buscar ayuda y tratamiento médico para cualquier problema de salud mental que se pueda enfrentar. Su ejemplo también nos recuerda la importancia de no juzgar a los demás por sus circunstancias y de hacer un esfuerzo por comprender las luchas que pueden estar enfrentando. Esperamos que la historia de Joven inspire a otros a buscar ayuda, concientizarnos como sociedad de que la discapacidad psicosocial es una realidad y es importante.

### **Desarrollo**

Este trabajo se sustenta desde el concepto de discapacidad psicosocial, la discapacidad psicosocial o mental vista desde los postulados

Fernández, T. (2017), Donde El reconocimiento por la Convención de que las personas con “enfermedades mentales” ahora son personas con discapacidad mental o discapacidad psicosocial de cierto modo este reconocimiento brinda más oportunidades a este grupo poblacional

Adicionalmente, dentro de este trabajo se realizó una revisión bibliográfica sobre la discapacidad psicosocial y su normalización, consultando fuentes académicas e informes de organismos reconocidos como la Organización Mundial de la Salud (OMS). El cruce de estos datos permitió un análisis más detallado y una comprensión integral del impacto de la discapacidad psicosocial en la vida diaria y la importancia de cuidar nuestra salud mental.

Por otro lado, se destaca el trabajo realizado por Atala, A., Buhlman, S (2018). 'Barreras para la inclusión social de las personas con padecimientos mentales que se encuentran en proceso de externación de instituciones de salud mental en la Provincia de Buenos Aires y las ciudades de Buenos Aires, Córdoba y Mendoza" en este trabajo se hace un reconocimiento de derecho hacia esta población buscando la institucionalización creación de políticas de inversión en recursos humanos finalmente propone que se realice un abordaje integral de contemplen la multidimensionalidad de las problemáticas presentadas. En esta población

Por otro lado, hablamos de las barreras emocionales justamente las barreras más complejas para este grupo de persona, dado que una desestabilización emocional puede generar en la persona una inestabilidad psicosocial Arenas, P., & Melo-Trujillo, E. (2021). Manifiesta que aún falta más formación para los profesionales del área en lo que compete a la

atención de este grupo poblacional, desde el punto de vista social esta población es vista desde las concepciones de modelos tradicionales de discapacidad de hecho tener discapacidad sicosocial es sinónimo de demencia, lo que el autor señala como: desde la percepción de estudiantes como de profesionales, la enfermedad mental y su abordaje se remiten a los postulados del modelo médico tradicional. Existe desconocimiento de la discapacidad psicosocial, así como de los aspectos diferenciadores y articuladores de ésta con la enfermedad mental.

Finalmente hablamos de las barreras comunicativas, esas barreras que perjudican la estabilidad emocional de la persona con dicho diagnóstico en algunos casos vemos a la persona con discapacidad sicosocial desde la postura de una discapacidad invisible desde los postulados de Seda, A. (2017), a esta discapacidad muy poco le dan importancia social y existe mucha falta de apoyos en núcleos familiares la necesidad de brindar apoyos lo antes posible para propender un entorno seguro debe ser una prioridad.

### **Marco metodológico**

Esta investigación se enfoca desde una perspectiva cualitativa, utilizando un estudio de caso. La población objeto de estudio está representada por un joven con discapacidad psicosocial, quien comparte abiertamente su historia de superación después de enfrentar dificultades debido a un trastorno mixto de depresión y ansiedad. Para recolectar información se llevó a cabo una entrevista detallada con el sujeto el cual amablemente compartió su experiencia de vida.

La entrevista siguió una estructura semiabierta, lo que permitió abordar un conjunto preparado de preguntas al tiempo que dejaba espacio para

que el entrevistado expandiera sus pensamientos y relatos con libertad. Se respetaron en todo momento los principios éticos de la investigación en los que las sesiones fueron grabadas con su consentimiento para asegurar la precisión en la transcripción y análisis de los datos.

La riqueza de detalles obtenida a través de relatos personales, en conjunto con el apoyo teórico, brindaron información valiosa sobre el tema y la necesidad de promocionar la normalización de la discapacidad psicosocial y de buscar ayuda profesional cuando se enfrentan problemas de salud mental.

### **Resultados y análisis**

Una vez se realizó la entrevista y aplicado los instrumentos se procedió con el análisis de los resultados, donde se utilizó los triángulos de información, se comprobó la teoría y lo observado.

**Tabla 1:** Variables sociodemográficas

G	Edad	DX	Estado civil	Educación	Ocupación
M	22	TMD A	Soltero	Pregrado	Vendedor

*Fuente: Los autores*

En cuanto a las características sociodemográfica del participante en este trabajo se encuentra que un sujeto con el diagnóstico de discapacidad psicosocial, tiene 22 años su género es masculino, su estado civil es soltero, estudiante de la universidad de Córdoba y su ocupación es Vendedor de jugos naturales, tiene 4 años de haber sido diagnosticado con el Trastorno Mixto de depresión y ansiedad.

De acuerdo con lo analizado en la entrevista se desarrolló una categoría relacionada con barreras que enfrenta una persona con



discapacidad psicosocial y surgió dos categorías emergentes: la primera está relacionada con las barreras emocionales y la otra relacionada con las barreras en la comunicación.

### **Categoría N°1 barreras que una persona con discapacidad psicosocial.**

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), la barrera emocional se refiere a los obstáculos o impedimentos que afectan la salud mental y el acceso a los cuidados conexos. Estas barreras pueden dificultar la prevención, el tratamiento y el apoyo a las personas que experimentan trastornos mentales. de igual forma, la barrera de la comunicación, Se presentan debido a problemas o deficiencias originadas en algunos de los elementos de la comunicación, puede ocurrir que el contenido del mensaje no llegue a su destino, o bien que llegue distorsionado y no se cumpla con el objetivo de la comunicación. León (2005).

### **Categorías emergente Barreras emocionales**

La discapacidad psicosocial es un proceso que aparece cuando el entorno no permite a una persona participar de la misma manera que todos a causa de un proceso o antecedente en salud mental, de modo que se advierte de una problemática principalmente social y poco reconocida catalogada como una enfermedad desamparada, y justamente por su desconocimiento denominada la cenicienta de las enfermedades y/o las discapacidades, Ministerio de Justicia República del Paraguay (2014); Canal Caracol (2013). Por lo cual muchas personas no tienen ayuda adecuada.

Al escuchar a este joven y las expresiones al momento de contarnos lo que vivió y como adquirió la discapacidad a una edad joven, fue notable por qué desarrollo un Trastorno Mixto de Depresión y ansiedad.

*“Tuve un antes y un después, porque antes de tener todos los síntomas o todo lo que me sucedía tenía más inocencia o vivía de otra manera, y mira las cosas de otra manera, ya luego que me diagnostican el trastorno me doy cuenta de muchas cosas que no están bien en mi vida”*

Es complicado de entender lo que hace daño y las secuelas que estas acciones dejaron para el resto de la vida de una persona, algunas veces estamos sufriendo por dentro y no sabemos cómo y a quien expresar las emociones siendo esto un detonante de aislamiento.

### **Categoría N°2 Barrera comunicativa**

Las causas que originan la discapacidad psicosocial se ven asociado con factores tales como lo biológico, lo ambiental, falta de comunicación, el entorno social, falta de inteligencia emocional de los ciudadanos, causa física, exclusión, falta de conocimiento, competencias ciudadanas, el rechazo inadecuado, falta de educación, estigma, aislamiento, estereotipos causados por la sociedad, pautas de crianza, inseguridad y factores estresantes. (Andrea del Pilar & Didier Evander (2021)). En este caso:

*“De pronto me considero una persona que ha sufrido mucho, para empezar a los 8 años yo tuve un abuso sexual de parte de cuatro personas mucho mayores que yo, personas que hoy en día tendrían el doble de mi edad, esto nunca las abrí con nadie ni tampoco las hable con nadie en su momento, pero ya a estas alturas como fue tratado ya lo resolví, ya no duele contarlo como antes dolía, otro de los golpes que me dieron fue que mi padre se hizo amigo de esas personas y no me dio el lado a mí “*

La falta de comunicación es una de las barreras que en la actualidad tiene una mayor afectación en personas con discapacidad psicosocial, esto

por la discriminación de que viven, el de los padres al negarse a escuchar a los hijos o por las cosas que han vida y no tener a nadie a quien contarle por miedo o dolor, el no escuchar puede ser muy peligroso dado que son esos diálogos los que ayudan a entender lo que está pasando en el entorno de los hijos

### **Discusiones**

Dentro del hallazgo más importante encontramos que en muchos casos la discapacidad psicosocial es adquirida por situaciones de alto estrés sumado a la falta de redes de apoyo, esto en similitud a los resultados encontrados por Ospina Poveda, J. R. (2022), en su investigación la cual muestra como el estrés provocó diferentes reacciones en las personas en las personas abordadas provocando alteraciones mentales que a la postre se convirtieron en discapacidad sicosocial

Otro del hallazgo más importante es que un suceso de la infancia repercute para toda la vida en el desarrollo de una discapacidad psicosocial en concordancia con López, J., & Angélica, M. (2006). Muchas de las discapacidades psicosociales se producen, principalmente por la influencia de sucesos significativos de la infancia como abusos sexuales, maltrato infantil, migraciones entre otros

Finalmente es de destacar que la falta de redes de apoyo, de apoyo familiar puede repercutir en el desarrollo de la discapacidad psicosocial, en los últimos años hay una marcada tendencia de los padres descuidar sus hijo y los trastornos mentales son enemigos silencioso que van consumiendo poco a poco la estabilidad emocional de los niños en concordancia con Arellano Torres, A., & Peralta López, F. (2015). La familia es uno de los contextos más importantes para fortalecer los procesos de

desarrollo sicosocial de los hijos y la ausencia de esta puede ser consecuente de adquisición de conductas no adecuadas

### **Conclusiones**

Tras la realización del presente trabajo, nos llevó a reflexionar sobre las complicaciones que viven día a día las personas con discapacidad, por lo cual la inclusión y el respeto son pilares fundamentales para estas personas y la sociedad, de igual manera, derivar las barreas que impone la sociedad y la estigmatización.

Es crucial reconocer que la discapacidad psicosocial no es una limitación de la valía de una persona, sino simplemente una característica más de la diversidad humana. Nuestra sociedad debe esforzarse por crear espacios donde todas las personas, independientemente de su condición psicosocial, puedan participar plenamente, ser escuchadas y valoradas.

Por tanto, se debemos trabajar hacia la eliminación de la discriminación, la promoción de la sensibilización y la implementación de políticas inclusivas que garanticen el pleno disfrute de los derechos humanos de las personas con discapacidades psicosociales.

### **Referencias Bibliográficas**

- Arenas, P., & Melo-Trujillo, E. (2021). Una mirada a la discapacidad psicosocial desde las ciencias humanas, sociales y de la salud. *Hacia la Promoción de la Salud*, 26(1), 69-83.  
[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-75772021000100069&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-75772021000100069&script=sci_arttext)
- ASPACE Tipos de parálisis cerebral  
<https://aspace.org/tipos-de-paralisis-cerebral#:~:text=Par%C3%A1lisis%20cerebral%20LEVE%3A%20Se%20produce,medios%20de%20asistencia%20o%20apoyos>

- Arellano Torres, A., & Peralta López, F. (2015). Autodeterminación personal y discapacidad intelectual: un análisis desde la perspectiva de las familias. <https://gredos.usal.es/handle/10366/131890>
- Atala, A., Buhlman, S., Caminada Rossetti, P., Del Carpio, V., & Yoma, M. (2018). Barreras para la inclusión social de las personas con padecimientos mentales en proceso de externación. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-75772021000100069&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S0121-75772021000100069&script=sci_arttext)
- Carrascoza, C & Pereira, M. (2017) Individuos parapléjicos e o significado construido para a lesao medular em suas vidas. <https://doi.org/10.1590/1982-3703000072016>
- Escalante Zelada, E. (2020). Sistema de asistencia para personas cuadripléjicas que permite la manipulación de un mecanismo robótico mediante la voz. <https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/17514>
- Fernández, T. (2017). La discapacidad mental o psicosocial y la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. <https://biblioteca.corteidh.or.cr/tablas/r25716.pdf>
- González Martín, N. (2008). Convención de Naciones Unidas sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad. *Anuario mexicano de derecho internacional*, 8, 527-540. [https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-46542008000100014&script=sci\\_arttext](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?pid=S1870-46542008000100014&script=sci_arttext)
- Granados J. (2018). “Efecto de la rehabilitación en la calidad de vida de personas con lesión medular atendidas en el Instituto Nacional de Rehabilitación, año 2017” [Tesis de maestría]. <https://cybertesis.unmsm.edu.pe/handle/20.500.12672/9130>
- Hernández-Holguín, M., & Sanmartín-Rueda, F. (2018). La paradoja de la salud mental en Colombia: entre los derechos humanos, la primacía de lo administrativo y el estigma. *Revista Gerencia y Políticas de Salud*, 17(35), 43-56. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-70272018000200043&script=sci\\_arttext](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1657-70272018000200043&script=sci_arttext)
- Instituto Colombiano de Bienestar Familiar. Lineamiento técnico para el programa especializado de atención a niños, niñas, adolescentes y mayores de 18 años con discapacidad del ICBF [Internet]. Colombia: ICBF; 2019 [consultado 2019, febr. 04]. Disponible en: [https://www.icbf.gov.co/system/files/procesos/lm7.p\\_lineamiento\\_tecnico\\_para\\_la\\_atencion\\_de\\_ninos\\_ninas\\_y\\_adolescentes\\_con\\_discapacidad\\_con\\_derechos\\_amenazados\\_y\\_o\\_vulnerados\\_v2.pdf](https://www.icbf.gov.co/system/files/procesos/lm7.p_lineamiento_tecnico_para_la_atencion_de_ninos_ninas_y_adolescentes_con_discapacidad_con_derechos_amenazados_y_o_vulnerados_v2.pdf)
- Kerguelen, J & Díaz, H. (2023). Boccia, un deporte que transforma vidas. *GADE: Revista Científica ISSN:2745-2891 Edición especial. Vol 3. Núm. 4* <https://revista.redgade.com/index.php/Gade/article/view/256/106>
- León, A. (2005). Estrategias para el desarrollo de la Comunicación Profesional. Editorial Limusa. México. [https://books.google.com.co/books?id=2yXjdKrQh-4C&lpg=PA4&dq=Le%20\(2005\).%20Estrategias%20para%20el%20desarrollo%20de%20la%20Comunicaci%C3%B3n%20Profesional&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q=Le%20\(2005\).%20Estrategias%20para%20el%20desarrollo%20de%20la%20Comunicaci%C3%B3n%20Profesional&f=false](https://books.google.com.co/books?id=2yXjdKrQh-4C&lpg=PA4&dq=Le%20(2005).%20Estrategias%20para%20el%20desarrollo%20de%20la%20Comunicaci%C3%B3n%20Profesional&hl=es&pg=PP1#v=onepage&q=Le%20(2005).%20Estrategias%20para%20el%20desarrollo%20de%20la%20Comunicaci%C3%B3n%20Profesional&f=false)
- López, J., & Angélica, M. (2006). Programa de sensibilización y favorecimiento del proceso de adaptación en madres de niños con discapacidad intelectual y/o motora moderada o severa. <http://dgsa.uaeh.edu.mx:8080/jspui/bitstream/231104/1621/1/Programa%20de%20sensibilizaci%C3%B3n%20y%20favorecimiento%20del%20proceso%20de%20adaptaci%C3%B3n%20en%20madres%20de%20ni%C3%B1os%20con%20discapacidad%20intelectual%20y%20motora%20moderada%20o%20severa.pdf>



- Mendoza H. (2019). Significado de la discapacidad para la persona con lesión medular de un instituto de rehabilitación [Tesis de maestría]. [https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11634/Mendoza\\_oh.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://cybertesis.unmsm.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12672/11634/Mendoza_oh.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ministerio de Justicia República del Paraguay. Protocolo de Atención a la Justicia de Personas con Discapacidad Sicosocial [Internet]. España: Cyan, Proyectos Editoriales, S.A; 2014 [consultado 2019, febr. 06]. [http://sia.eurosocial-ii.eu/files/docs/1416568572-PARAGUAY\\_10\\_completo.pdf](http://sia.eurosocial-ii.eu/files/docs/1416568572-PARAGUAY_10_completo.pdf)
- Organización Panamericana de la Salud. Clasificación internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud [Internet]. España: IMSERSO; 2001 [consultado 2019, febr. 02]. Disponible en: <http://apps.who.int/iris/bitstream/10665/43360/1/9241545445>
- Ospina Poveda, R. (2022). Análisis sobre la afectación psicosocial en los empleados operativos de la construcción frente al Covid-19 en la empresa Treasure Ingeniería y Construcciones SA. <https://repositorio.ecci.edu.co/handle/001/3016>
- Ramírez Tatiana. (2023). La inclusión educativa: un reto y una oportunidad para todos. <https://www.ulibertadores.edu.co/la-inclusion-educativa-un-reto-y-una-oportunidad-para-todos>
- Seda, J. A. (2017). Maternidad en mujeres con discapacidad mental o intelectual. Descentrada, <https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/61664>
- Séptimo día. La enfermedad desamparada [Material audiovisual]. Colombia: Canal Caracol; 2013.
- Wimalasundera N, Stevenson VL: Cerebral palsy. Pract Neurol 16(3):184–194, 2016. doi: 10.1136/practneurol-2015-001184 <https://www.msmanuals.com/es/professional/pediatr%C3%ADa/trastornos-neurol%C3%B3gicos-infantiles/par%C3%A1lisis-cerebral-pc>



Esta obra está bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-No Comercial 4.0 Internacional. Copyright © Carolina Morales Agudelo, Grace Hernández Ramos, Ilian Lucía Hoyos Pantoja, Jean Carlos Durango Urango y Víctor Manuel Salcedo Guerrero.

